

Datas e conteúdos para prova de recuperação – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

***22/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Biologia
- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia

*** 23/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Educação Financeira.
- 7º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Educação Financeira.
- 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.
- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

*** 24/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia
- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia.




***25/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**


- 6º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física
- 7º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física
- 8º ano do E.F. II → Física - História - Educação Física.
- 9º ano do E.F. II → História – Física - Educação Física.


***26/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Redação, História
- 7º ano do E.F. II → Redação, História
- 8º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação
- 9º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	Conteúdo
BIOLOGIA	BRENO	<p>Metodologia científica e conhecimentos.</p> <p>Conceitos essenciais: Etapas do método científico; conhecimento científico x senso comum; grupo controle e grupo teste; estudo do médico Ignaz Semmelweis e outros.</p>
ARTES	FABIANA	<p>Projeto Lembranças e Memórias</p> <p>O aluno que ficou de recuperação deverá entregar, no dia e horário da recuperação, os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles: 1 – Autorretrato não convencional; 2 - Criação de uma identidade visual tendo como referência o Livro Dos Ressignificados de João Doederlein</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA	KADU	<p>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será enviado na Plataforma Plurall entre os dias 22/04</p>

		e 28/04.
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>VIVIANE</p>	<p>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será enviado na Plataforma Plurall entre os dias 22/04 e 28/04.</p>
<p>MUNDO MAKER</p> 	<p>MARCOS TOZATTI</p>	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas manuais e suas funções; • O que são circuitos elétricos; • Protoboard e led; • Montagem de circuitos com interruptores; • Filme: “O menino que descobriu o vento”.

<p style="text-align: center;">REDAÇÃO</p> 	<p style="text-align: center;">ADILSON</p>	<p>Módulos: 1 e 3 (Anglo 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poesia lírica: as três dimensões da criação poética (p. 9-19). ✓ Encontrar a poesia (p. 34-43). ✓ A estrutura do texto dissertativo (slides disponibilizados no Plurall Maestro). ✓ Leitura do conto “Venha ver o pôr do sol” (texto disponibilizado em PDF no Plurall Maestro). <p>Conceitos essenciais: escansão, identificação de redondilhas maiores e menores (medida velha), soneto (medida nova), oxímoro, assonâncias, aliterações, identificação das três dimensões da poesia lírica (conceitual, imagética e sonora).</p>
<p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p>	<p style="text-align: center;">ELISA</p>	<p>Módulos: Módulo 2</p> <p>Páginas: Estudar as 11 figuras de linguagens presentes no módulo (p.21 a 28), mas sugiro estudar os slides compartilhados com a classe no Plurall Maestro. Estudar também a pontuação do vocativo (p.30 e 31).</p> <p>Ler o conto “O embondeiro que sonhava pássaros” (Mia Couto), postado no Plurall Maestro, pois haverá questões sobre a obra na prova.</p> <p>Conceitos essenciais: figuras de linguagem, vocativo.</p>

<p style="text-align: center;">LEM</p> 	<p style="text-align: center;">HÉVENY</p>	<p>Módulos 1 e 2: Nossas conexões Forças, fraquezas, oportunidades e a ameaças Ler, escrever, visualizar, aprender Bibliografia básica Escrita, criação e descoberta A vontade de aprender</p> <p>Páginas 12 a 44.</p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p>	<p style="text-align: center;">MAX</p>	<p>Módulos: 1 e 2</p> <p>Páginas: 257 – 300 (refaça os exercícios do módulo)</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <p>Módulo 1 – O espaço globalizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origens do capitalismo - Produção do espaço capitalista - Capitalismo Financeiro - A expansão do espaço capitalista após a Segunda Guerra - Blocos Econômicos - Consequências da Globalização <p>Módulo 2 Europa: aspectos naturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posição geográfica, litoral e relevo europeu - Hidrografia - Climas - Paisagens e Vegetações

DESENHO GEOMÉTRICO

JULIANO E ROCHA

Apostila 1 – Módulo 3: A Natureza do Número π

Pág. 517 (Exercício 1 “a, b, c, d”); Pág. 518 (Exercício 2); Pág. 519 (Exercícios 3 e 4); Pág. 520 (Exercícios 1 e 2); Pág. 521 (Exercícios 3 e 4); Pág. 522 (Exercícios 5, 6 e 7)

Apostila 1 – Módulo 6: Teorema de Tales

Pág. 554 (Exercício 1); Pág. 559 (Exercício 4) ; Pág. 560 (Exercício 5); Pág. 562 (Exercícios 8, 9 e 10)

Assistir e refazer os exercícios:

Material Complementar – 1 Revisão de Comprimento da Circunferência e Área do Círculo

Material Complementar – 2 Setor Circular e Área da Região Sombreada


Material Complementar – 3 Teorema de Tales

Fazer os Exercícios Preparatórios

Lista 1 de Revisão de Comprimento da Circunferência e Área do Círculo

		<p>Lista 2 de Setor Circular e Área da Região Sombreada</p> <p>Lista 3 de Teorema de Tales</p> <p>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>
FÍSICA	RAFAEL DUARTE	<p>Módulos: Módulo 1 e 2 – Anglo 1(Páginas 395 a 355)</p> <p>Páginas: Anglo 1 – Setor B (Páginas 395 a 355)</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Composição da luz branca -Cores primárias de luz <ul style="list-style-type: none"> -Triade aditiva - Cor de um corpo -Leis da reflexão -Espelhos plano -Espelhos esféricos
QUÍMICA	VÍTOR	<p>Módulos: 1 e 2 (Anglo 1)</p> <p>Páginas: 328 a 357</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leis Ponderais ➤ Teoria atômica de Dalton ➤ Símbolos e fórmulas químicas ➤ Transformações físicas e químicas ➤ Fatores que afetam a rapidez de reações químicas

HISTÓRIA	MARCOS VIEIRA	<p>Módulos: Módulo 1: Primeira Guerra Mundial Módulo 2: Revolução Russa Módulo 3: Primeira República</p> <p>Páginas: Módulo 1: Primeira Guerra Mundial - pág. 135-159 Módulo 2: Revolução Russa - pág. 163-182 Módulo 3: Primeira República - pág. 186-199</p> <p>Conceitos essenciais: Primeira Guerra Mundial: antecedentes da guerra (causas); nacionalismo; revanchismo; Belle Époque; estopim da guerra; fases da guerra; formação da Tríplice Aliança e Tríplice Entente; participação das mulheres na guerra; feminismo e sufrágio; tratados de paz: Tratado de Versalhes e 14 pontos de Wilson.</p> <p>Revolução Russa: Rússia czarista; formação do PSDOR; divisão das alas do PSDOR em bolcheviques e mencheviques; 1905: Domingo Sangrento e Encouraçado Potemkin; reformas czaristas; soviets; Revolução de Fevereiro e Revolução de Outubro; “Teses de Abril”; Guerra Civil Russa; NEP.</p> <p>Primeira República: crise no Segundo Reinado; golpe ou</p>

		<p>proclamação?; novos símbolos nacionais; Tiradentes; Constituição de 1891.</p> <p>Orientações para estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Leia atentamente os textos da apostila. Grife os textos e, se possível, faça um resumo próprio; . Observe e interprete os mapas e imagens presentes nos módulos. Eles são fontes importantes de conhecimento também para além dos textos; . Use os resumos feitos em sala de aula para focar nos conteúdos e conceitos mais relevantes. . Faça os exercícios presentes na TC-Online.
<p>INGLÊS</p> 	<p>MARIA EDUARDA</p>	<p>Módulos: Module 2</p> <p>Páginas: 18 and 19</p> <p>Conceitos essenciais: Simple present and Present continuous (atentar-se quanto ao uso, a estrutura e a aplicação dos tempos verbais).</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>ANANDA</p>	<p>Módulos: 1,2,5 e 8</p> <p>Páginas: 477 a 485; 494 a 512; 534 a 543; 573 a 582</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <p>Os conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais: definição; diagrama dos conjuntos; simbologia (pertence, contém, intersecção e união); retas numéricas.</p> <p>Proporcionalidade: noção de razão, proporção e divisão em partes diretamente proporcionais.</p>

